

Оценочные материалы при формировании программ практик

Специальность 23.05.04 Эксплуатация железных дорог

Специализация: Грузовая и коммерческая работа

Название практики: Технологическая практика

Формируемые компетенции:

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при защите отчета по практике

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично
-----------------	---	---------

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворитель	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельно-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень контрольных вопросов и заданий на практику

Вопросы к зачету по технологической практике

1. Дать технико-эксплуатационную характеристику схемы станции, специализации парков и путей, расположение технических устройств и служебно-технических зданий; технологический процесс работы и технически-распорядительный акт станции; устройства СЦБ и связи и порядок их использования [ПК2].
2. Что понимается под планом формирования и графиком движения поездов, системой учета и анализом текущей работы, отчетностью станции
3. Охарактеризовать структуру штата станции, круг обязанностей начальника станции, его заместителей, дежурных по станции и посту централизации, порядок их работы по обеспечению безопасности приема и отправления поездов; обязанности маневрового диспетчера, составителя поездов
4. Рассказать порядок организации маневровой работы на станции; очередность обслуживания грузовых фронтов. [ПК4]
5. Перечислить порядок использования, степень загрузки, производительность маневровых средств и технических устройств станции.
6. Охарактеризовать технологию организации обработки прибывших в переработку поездов, поездов своего формирования [ПК2].
7. Перечислить основные мероприятия по обеспечению безопасности и надежности перевозочного процесса на станции. [ПК2].
8. Назвать меры по обеспечению безопасности движения и маневровой работы на станции и личной безопасности работников станции; основные причины производственного травматизма; планирование мероприятий по безопасности движения, по охране труда. [ПК4].
9. Перечислить порядок составления суточного и сменного планов работы станции, обеспечение их выполнения, порядок планирования поездообразования маневровым диспетчером [ПК11].
10. Дать понятие станционного технологического центра (СТЦ), его назначение и оснащение, перечислить порядок обработки документов на прибывающие и отправляемые поезда и вагоны, организации работы СТЦ и систем АСУОП, АСУГС, АСУСС; технология работы информационного центра станции; порядок получения, обработки и передачи информации, обеспечение ее достоверности [ПК11].
11. Дать понятие АРМ оператора СТЦ [ПК11]
12. Перечислить порядок организации технологического центра станции, реализация программ оперативного планирования и поездообразования. [ПК4].
13. Охарактеризовать технологию работы вокзала, организацию продажи билетов, форму обслуживания дальних, местных и пригородных пассажиров. [ПК11]
14. Дать анализ работы станции и подъездных путей по родам грузов и видам отправок; порядок расположения грузового района, анализ его схемы и возможностей его дальнейшего развития [ПК4].
15. Охарактеризовать весовое хозяйство станции, количество, тип конструкции, пропускная способность весов и соответствие их поступающему и перерабатываемому грузопотоку; погрузочно-разгрузочные фронты и их техническое оснащение [ПК13].
16. Перечислить порядок приема груза к перевозке, погрузки в вагоны, размещения и крепления груза на открытом подвижном составе, технологию переработки груза по прибытии, оформление выдачи его получателю, порядок составления перевозочных документов, производство расчетов, учет и отчетность по коммерческим операциям. [ПК13].
17. Что понимается под организацией грузовой и коммерческой работы на подъездных путях, ППЖТ; содержанием единичного технологического процесса (ЕТП)? [ПК13]
18. Назвать основной комплект перевозочных документов. [ПК1].
19. Привести порядок учета вагонов и их простоя на подъездных путях, порядок обслуживания подъездных путей маневровыми локомотивами и производства приемо-сдаточных операций, условия подачи вагонов на подъездные пути по уведомлению, расписанию, через установленные интервалы и т.д. [ПК4].
20. Рассказать о планировании перевозок грузов мелкими отправлениями, упаковке и маркировке грузовых мест, способах сортировки мелких отправок [ПК11].
21. Охарактеризовать технологию работы контейнерного пункта, календарное расписание приема контейнеров и суточный план работы контейнерного пункта [ПК13].
22. Дать понятие терминально-складского комплекса ОАО «РЖД», перечислить его штат, порядок оплаты труда работников различных категорий, порядок подачи заявок на перевозку грузов; оформление перевозочных документов по прибытии, при отправлении, переадресовке грузов; расчет по перевозкам, ведение форм учета и отчетности. [ПК13].
23. Дать характеристику организации транспортно-экспедиционного обслуживания, описать характер договорных взаимоотношений с грузовладельцами, перечислить виды выполняемых услуг; организация и порядок завоза-вывоза грузов транспортно-экспедиционными организациями. [ПК13].
24. Охарактеризовать работу актов-претензионного бюро станции, порядок оформления несохранности перевозок (составление коммерческих актов и актов общей формы), оперативные донесения о сохранности грузов при перевозках, сроки расследования этих случаев, порядок составления отчета о них, порядок введения розыскных дел [ПК13]
25. Перечислить особенности технологии работы станции в условиях АСУ. [ПК2]

26. Дать понятие АРМ приемосдатчика груза и багажа [ПК2].
27. В чем заключается организация коммерческого осмотра поездов и вагонов по прибытии и отправлению, АРМ ПКБ [ПК2]?
28. Перечислить порядок работы с экспортно-импортными грузами, АРМ ОППВЭ [ПК13].
29. Рассказать порядок планирования перевозок экспортных грузов, сроки подачи заявок, перечень документов, предварительно представляемых экспортером в товарную контору. [ПК13].
30. Перечислить порядок оформления перевозочных документов при перевозке экспортных грузов. Основные таможенные отметки. Назначение и порядок оформления грузовой таможенной декларации. [ПК13].
31. В чем заключается организация технического осмотра поездов и вагонов по прибытии и отправлению, АРМ ПТО [ПК4]?
32. Организация выгрузки груза, проверка по качеству и количеству на соответствие счету-фактуре, составление коммерческих актов, актов общей формы, выдача груза [ПК13].
33. Рассказать об особенностях организации перевозок скоропортящихся грузов, порядке приема и выдачи груза [ПК13].
34. Какие используются передовые методы работы станции, как используется вычислительной техника? [ПК4]
35. Перечислить мероприятия по обеспечению безопасности движения поездов, безопасности в условиях ЧС, маневровой работы и личной безопасности работников. [ПК2]
36. Дать понятие АСУГС, структура и содержание; анализ задач, решаемых в рамках АСУГС, дать предложения по совершенствованию способов их решения и расширению АСУ. [ПК13].
37. Перечислить основные меры безопасности при нахождении на железнодорожных путях и стрелочных переводах, на территории станции, при работе на подвижном составе, в зоне контактного провода. [ПК4]
38. Перечислить основные меры по предупреждению наездов подвижного состава на людей и по обеспечению техники личной безопасности при погрузочно-разгрузочных работах. [ПК2]
39. Перечислить основные документы по транспортной безопасности на железнодорожной станции. [ПК2]
40. Перечислить основные технические средства обеспечения транспортной безопасности в подразделениях станции. [ПК2]
41. Перечислить мероприятия по обеспечению безопасности и надежности перевозочного процесса на железной дороге, обеспечение безопасности перевозок грузов, требующих особых условий. [ПК2]
42. Назвать порядок действия работников станции в случаях возникновения чрезвычайных ситуаций, порядок осуществления контроля и надзора в сфере обеспечения транспортной безопасности. [ПК2]
43. Перечислить мероприятия по противопожарной технике, производственной санитарии, проанализировать, удовлетворяют ли они требованиям производственной эстетики. [ПК2]
44. Назвать основные природоохранные мероприятия, осуществляемые на станции. [ПК2]
45. Назвать количественные и качественные показатели работы станции. [ПК2]
46. Охарактеризовать планирование численности и производительности труда работников станции. [ПК2]
47. Назвать формы и систему оплаты труда, применяемые на станции, положение о премировании, формирование и распределение фондов экономического стимулирования. [ПК2]
48. Назвать порядок взаимодействия работников станции и путей необщего пользования. [ПК2]
49. Охарактеризовать структуру управления производственной деятельностью станции. [ПК2]
50. Дать понятие инфраструктуры железнодорожного транспорта, кто является владельцем инфраструктуры, владельцем путей общего и необщего пользования? [ПК2]

3. Оценка ответа обучающегося на контрольные вопросы, задания по практике.

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворитель	Удовлетворитель	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.

Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию.	Незначительное несоответствие критерию.	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер.
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.